

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МАОУ Черновской СОШ,
протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ Черновской СОШ
_____/С.В.Бурнатов
приказ от 29.08.2025г. № 175-25 од



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Мастерская информационных наук»

Возраст обучающихся 7-10

Срок реализации: 4 года

Составитель: Антропова Наталья Алнксеевна
Афанасьева Галина Владимировна
Ильиных Светлана Владимировна
педагоги дополнительного образования

с.Черновское, 2025

Содержание программы

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи	4
1.3 Содержание программы.....	4
1.4.Планируемые результаты	7
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
2.1. Учебно-тематический план.....	8
2.2.Календарный учебный график.	8
2.3.Методические материалы.	9
2.4. Материально-техническое обеспечение	9
Раздел №3. Комплекс форм аттестации.....	11
3.1. Формы аттестации	11
3.2. Оценочные материалы.....	12
Список литературы	15
Приложение№ 1 Рабочая программа по курсу «Юный художник».....	17
Приложение №2 Рабочая программа по курсу «Печатных дел мастер».....	21
Приложение №3 Рабочая программа по курсу «Мастер презентаций».....	25
Приложение №4 Рабочая программа по курсу «Юный аниматор».....	28

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: «Мастерская информационных наук» - техническая

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

-Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»

✓ **Актуальность:** программы заключается в реализации системно - деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ - компетентности, которые являются фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Тем самым позволяет раскрыть особенности каждого учащегося, почувствовать себя более успешными. Программа осуществляет освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты ИКТ (текстовые и графические редакторы, видеоредакторы и др.). Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям.

✓ **Отличительные особенности:** Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т. п.

✓ **Адресат:** Дети 7-10 лет.

✓ **Режим занятий:** Программа рассчитана на четырехлетний курс обучения.

В первый год обучения реализуется курс «Юный художник».

На втором году обучения изучается курс «Мастер печатных дел».

Третий год посвящен курсу «Мастер презентаций».

На четвертом году обучения изучается курс «Юный аниматор». Каждый год обучения проводится один раз в неделю по 1 часу, общая продолжительность курса составляет 34 академических часа.

✓ **Объем программы:** 34 часа в год

✓ **Срок освоения программы:** 4 года

✓ **Особенности организации образовательного процесса:** Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет составляет 30 минут.

Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр.

✓ **Перечень форм обучения:** очная

✓ **Перечень видов занятий:** Анкетирование, тестирование, работа со словарём, написание и иллюстрирование текстов, редактирование текстов, создание презентаций POWERPOINT, конкурсы работ учащихся, презентации и т.д. Теоретические знания оцениваются через участие во внеклассных мероприятиях.

- ✓ **Перечень форм подведения итогов реализации программы:** Итоговый контроль уровня теоретических знаний, практических навыков и умений воспитанников осуществляется в конце каждой темы. Итоговая аттестация проходит в виде итогового занятия с использованием устного опроса с целью выяснения усвоенных теоретических понятий и выполнением практических заданий.

1.2 Цель и задачи программы

Цели:

формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи:

Личностные - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

Метапредметные результаты:

- ✓ использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- ✓ активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные:

- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- ✓ умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- ✓ приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- ✓ освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- ✓ овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности,

базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

Воспитательные:

- ✓ воспитать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;
- ✓ воспитать культуру общения, навыки сотрудничества;
- ✓ воспитать бережное и аккуратное отношение к технике.

Развивающие:

- ✓ развивать логического мышления;
- ✓ развивать абстрактного, наглядно-образного мышления;
- ✓ раскрывать творческие способности и наклонности детей;
- ✓ расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире;
- ✓ развивать сенсорные возможности ребёнка;
- ✓ развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий

Образовательные:

- формировать начальные навыки работы за компьютером;
- учить правилам работы за компьютером, организации рабочего места и ТБ; познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности

1.3 Содержание программы

Модуль «Юный художник» (1 год обучения)

- **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе**
- Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.
- **Первое знакомство с компьютером**
- Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»
- *Практика:* запуск компьютера; выбор объектов; работа с мышью и клавиатурой.
- **Графический редактор Paint (**
- Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы. использование примитивов; элементы графического редактора; настройка; Графический редактор Paint; основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов; панель Палитра, панель Инструменты; настройка инструментов рисования; создание рисунков с помощью инструментов; построение графических примитивов и рисунков;
- *Практика:* работа в редакторе Paint; сохранение и открытие рисунков в разных графических растровых форматах; построение и редактирование рисунков в редакторе Paint;
- **Работа над проектом по интересам детей.**
- Создание рисунков используя примеры из рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;
- *Практика:* работа с проектами; отладка проектов.

Модуль «Печатных дел мастер»(2 год обучения)

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

Компьютер и его составляющие. Клавиатура

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики». Назначение клавиш клавиатуры. Функциональные, алфавитно-цифровые, управляющие клавиши, клавиши управления курсором, клавиши редактирования.

Практика: работа с клавиатурным тренажером.

Текстовый редактор Блокнот.

Создание текста. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Создание документа "Моя визитка".

Практика: работа в Блокноте, создание и редактирование текста

Текстовый процессор WordPad. Ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст- объявление. Создание текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art.

Практика: работа в WordPad, создание, редактирование и форматирование текста

Текстовый процессор Microsoft Word Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Изучения возможностей Word при создании таблиц. Добавление границ и заливки в таблице, удаление ячеек и таблиц. Заполнение таблиц. Создание документа "Расписание уроков".

Основные приемы форматирования текста при создании документов. Набор текста по образцу и сохранение. Использование шрифтов для оформления документа. Оформление абзаца или заголовка. Вставка и редактирование рисунков. Оформление текста - поздравительной открытки.

Практика: работа в Microsoft Word, создание, редактирование и форматирование текста, Работа с таблицами, схемами.

Работа над проектом по интересам детей.

Создание стенгазеты. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

Практика: работа с проектами; отладка проектов.

Модуль «Мастер презентаций»(3 год обучения)

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

Компьютер и его составляющие. Клавиатура

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики».

Практика: работа с клавиатурным тренажером.

Программа для создания презентаций PowerPoint

Презентация. Редактор электронных презентаций MS PowerPoint. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеоурока «Создание фона».

Практика. Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

Вставка рисунка, графики, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеоуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

Практика. Применение изученного материала на практике.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеоурока «Настройка анимации».

Практика. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

Работа над проектом по интересам детей.

Создание презентаций «Мои увлечения». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

Практика: работа с проектами; отладка проектов.

Модуль «Юный аниматор»(4 год обучения)

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

Кукольная анимация

Ведение в историю мировой и отечественной анимации. Особенности языка анимации. Разработка сценария анимационного фильма. Кукольная (предметная) анимация

Практика. Создание анимационного фильма с использованием цифрового фотоаппарата или веб-камеры.

Анимация в PowerPoint

Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах.

Практика. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

Знакомство с программой Adobe Photoshop

Знакомство с программой, обработка фотографий.

Практика. Работа с отснятыми фотографиями в программе Adobe Photoshop.

Программа Movie Maker

Знакомство с программой Movie Maker Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке. Установление временных рамок воспроизведения; Запись и сохранение клипа. Воспроизведение.

Практика. Создание рисунков-кадров и их сохранение. Создание фильмов.

Работа над проектом по интересам детей.

Создание мультимедийного проекта «Мир в котором мы живем». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

Практика: работа с проектами; отладка проектов.

1.4.Планируемые результаты

Ожидаемые результаты и способы проверки.

Содержание программы «Мир информатики» состоит из блоков «Юный художник», «Печатных дел мастер», «Мастер презентаций», «Юный аниматор». Обучение по программе с детьми может начаться с любого года обучения в зависимости от подготовки ребят.

По окончании курса обучения, обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- правила безопасной работы с ПК;
- базовый понятийный аппарат;
- знакомство с графическими и текстовыми редакторами;

- знакомство с мультимедийными программами;
- особенности работы с цифровой фотографией;
- историю возникновения анимации.

УМЕТЬ:

- сканировать изображения;
- записывать аудиовизуальную информацию об объекте;
- подготовить и провести презентацию перед небольшой аудиторией;
- создать текстовые сообщения, рисунки с использованием средств ИКТ;
- работать в редакторе Paint;
- сохранять и открывать рисунки в разных графических растровых форматах;
- строить и редактировать рисунки в редакторе Paint;
- создать изображения с использованием графических возможностей компьютера; составление нового изображения из готовых фрагментов (компьютерная аппликация);
- создавать, редактировать и форматировать текст.
- создавать рисунки-кадры и их сохранять.
- Создавать анимационные фильмы.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Учебный план.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя 4 модуля:

- «Юный художник» (1 год обучения)
- «Печатных дел мастер» (2 год обучения)
- «Мастер презентаций» (3 год обучения)
- «Юный аниматор» (4 год обучения)

п/п	Наименование модуля	Количество часов	теория	практика	Формы аттестации
1	Юный художник	34	12	22	Зачет
2	Печатных дел мастер	34	12	22	Зачет
3	Мастер презентаций	34	11	23	Зачет
4	Юный аниматор	34	11	23	Зачет

2.2. Календарный учебный график.

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Праздничные и выходные дни:

4 ноября – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
 7 января – Рождество Христово;
 23 февраля – День защитника Отечества;
 8 марта – Международный женский день;
 1 мая – Праздник Весны и Труда;
 9 мая – День Победы;
 Продолжительность занятий – 30 минут.
 Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
 Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 30 мая.

2.3.Методические материалы.

Рабочие программы учебных курсов обеспечивают достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Мир информатики»

Рабочие программы учебных курсов содержат:

- 1) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 2) содержание учебного курса.

Полное изложение рабочих программ учебных курсов, предусмотренных при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Мир информатики» приведено в Приложениях.

1. Приложение № 1 Рабочая программа учебного курса «Юный художник»
2. Приложение № 2 Рабочая программа учебного курса «Печатных дел мастер»
3. Приложение № 3 Рабочая программа учебного курса «Мастер презентаций»
4. Приложение № 4 Рабочая программа учебного курса «Юный аниматор»

2.4. Методическое и материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы следующие помещения, оборудование и средства обучения:

Учебный кабинет для теоретических занятий:

Доска классная
 Стол учителя
 Кресло для учителя
 Стол ученический двухместный регулируемый по высоте
 Стул ученический с регулируемой высотой
 Шкаф для хранения учебных пособий
 Информационно-тематический стенд
 Интерактивный программно-аппаратный комплекс
 Компьютер учителя

Технические средства обучения:

Ноутбук для учителя
 Проектор
 Интерактивная доска
 Документ-камера
 Нетбук/ноутбук для ученика
 Программное обеспечение

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 8
- Paint
- Блокнот
- WordPad
- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Adobe Photoshop
- Windows Movie Maker
- Программно-методический комплекс «Мир информатики» 1-2 год обучения, 3-4 год обучения. CD –диск

Раздел №3. Комплекс форм аттестации

3.1. Формы аттестации

Формы отслеживания результатов: грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв обучающихся и родителей, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита проектов.

Результативность обучения по программе определяется с помощью решения практических задач:

Модуль «Юный художник»

- Проекты: «Обложка книги», «Мой дом», «Моя школа», «Открытка», «Мой Любимец», «Упаковка конфет», «Театр», «Пейзаж»
- Выставка рисунков. Разработка и редактирование изображения «Мой Любимец»

Модуль «Печатных дел мастер»

- Проект «Моя визитка»
- Проекты: «Наша сказка», «Открытка», «Расписание уроков»
- Выставка стенгазет.

Модуль «Мастер презентаций»

- Проекты: «Это я», «Мой класс», «Моя семья», «Мой край»
- Защита презентаций

Модуль «Юный аниматор»

- Мультимедийный проект: «Репка»
- Мультимедийный проект: «Регулируемый перекресток»
- Мультимедийные проекты: «Деревенский пейзаж», «Подводный мир»
- Защита мультимедийных проектов.

Также используются игровые формы контроля, участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в форме фронтальной и индивидуальной беседы.

Промежуточная аттестация - применяется зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт). Зачет осуществляется через участие обучающихся в различного уровня мероприятиях.

Зачётные мероприятия проводятся в течение года и предполагают участие в выставках, соревнованиях, конференциях различного уровня.

3.2. Оценочные материалы

Мониторинг усвоения программы обучающимися

Мониторинговая таблица Модуль «Юный художник»									
Ф.И. учащегося	Проект «Обложка книги»	Проект «Мой дом»	Проект «Моя школа»	Проект «Открытка»	Проект «Мой Любимец»	Проект «Упаковка конфет»	Проект «Театр»	Проект «Пейзаж»	Выставка рисунков (итоги промежуточной аттестации) зачет/незачет

Мониторинговая таблица Модуль « Печатных дел мастер»						
Ф.И. учащегося	Проект «Моя визитка»	Проект «Открытка»	Проект «Наша сказка»	Проект «Открытка»	Проект «Расписание уроков»	Выставка стенгазет (итоги промежуточной аттестации)

--	--	--	--	--	--	--

Мониторинговая таблица Модуль « Мастер презентации»					
Ф.И. учащегося	Проект: «Это я»	Проект «Мой класс»	Проект «Моя семья»	Проект «Мой край»	Защита презентаций (итоги промежуточной аттестации) зачет/незачет

Мониторинговая таблица Модуль «Юный аниматор»				
Ф.И. учащегося	Мультимедийный проект: «Репка»	Мультимедийный проект: «Регулируемый перекресток»	Мультимедийные проекты: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”	Защита мультимедийных проектов. (итоги промежуточной аттестации) зачет/незачет

[illegible]

Список используемой литературы**Основная литература:**

1. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
2. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 № 393)
4. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
5. Рудченко Т. А. Информатика. Сборник рабочих программ. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов. — 2(е изд. — М. : Просвещение, 2014.
6. Истомина Т.Л. Обучение информатике в среде Лого. Комплект из двух рабочих тетрадей.

Литература для обучающихся:

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий

Интернет ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - [Электронный ресурс]- <http://school-collection.edu.ru> - (дата обращения: 14.08.2017).
2. Бесплатные раскраски для девочек и мальчиков. - [Электронный ресурс]- <http://raskraski.kz/online/antistress/> - (дата обращения: 14.08.2017).
3. Редакторы для создания анимации- [Электронный ресурс]- http://www.newart.ru/htm/flash/risovalka_7.htm - (дата обращения: 17.08.2017).

Приложение №1
Приложение к
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
технической направленности
«Мастерская информационных
наук»

**Рабочая программа по курсу
«Юный художник»
1 год обучения**

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся для одной группы по 1 часу 1 раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 12, практические занятия – 22).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

1. Учебно – тематический план по курсу «Юный художник»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля (Защита проектов)
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1	1		
2	Первое знакомство с компьютером	3	1	2	
3	Графический редактор Paint	22	10	12	Проекты: «Обложка книги» «Мой дом» «Моя школа» «Открытка» «Мой Любимец» «Упаковка конфет» «Театр» «Пейзаж»
4	Работа над проектом по интересам детей.	8		8	Выставка рисунков
	ИТОГО	34	12	22	

№ занятия	Тема	кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе	1
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	1
3	Включение и выключение компьютера. Игра «Покупка компьютера»	1
4	Пользование мышью. Клавиатура. Основные клавиши. Управление курсором мышью и клавишами. Клавиатурный тренажер.	1
5	Понятие компьютерной графики. Графический редактор Paint. Демонстрация возможностей.	1
6	Рисование карандашом в редакторе. Рисование кистью. Раскрашивание готовых рисунков.	1

7	Распылитель. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	1
8-9	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»). Изменение фонового цвета.	2
10-12	Разработка и редактирование изображения «Мой Любимец»	3
13-14	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Заливка замкнутых областей. Создание простейших рисунков.	2
15-16	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	2
17-19	Прорисовка геометрических фигур. Рисование узоров и орнаментов.	3
20	Дорисовка незаконченных рисунков. Составление рисунков.	1
21-22	Функция масштабирования. Функция копирования.	2
23	Создание композиций. Надписи на рисунке различными шрифтами.	1
24	Изготовление открыток.	1
25	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	1
26-28	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	3
29	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	1
30-32	Работа над проектом по интересам детей.	2
33	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание личных коллекций.	1
34	Заключительное занятие. Выставка работ.	1

2. Содержание программы.

- **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе**
- Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.
- **Первое знакомство с компьютером**
- Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»
- *Практика:* запуск компьютера; выбор объектов; работа с мышью и клавиатурой.
- **Графический редактор Paint**
- Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы. Использование примитивов; элементы графического редактора; настройка; Графический редактор Paint; основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов; панель Палитра, панель Инструменты; настройка инструментов рисования; создание рисунков с помощью инструментов; построение графических примитивов и рисунков;

- *Практика:* работа в редакторе Paint; сохранение и открытие рисунков в разных графических растровых форматах; построение и редактирование рисунков в редакторе Paint;
- **Работа над проектом по интересам детей.**
- Создание рисунков используя примеры из рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;
- *Практика:* работа с проектами; отладка проектов.

Приложение №2
Приложение к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
технической направленности
«Мастерская информационных
наук»

Рабочая программа по курсу
«Печатных дел мастер»
2 год обучения

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся для одной группы по 1 часу 1 раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часов (в том числе, теоретические занятия – 12, практические занятия – 22).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

1. Учебно – тематический план по курсу «Печатных дел мастер»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля (Защита проектов)
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1	1		
2	Компьютер и его составляющие. Клавиатура	4	1	3	
3	Текстовый редактор Блокнот	2	1	1	Проект «Моя визитка»
4	Текстовый процессор WordPad.	5	2	3	Проект «Открытка»
5	Текстовый процессор Microsoft Word	15	5	10	Проекты: «Наша сказка» «Открытка» «Расписание уроков»
6	Работа над проектом по интересам детей.	7	2	5	Выставка стенгазет.
	ИТОГО	34	12	22	

№ занятия	Тема	кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1
2	Компьютер и его составляющие.	1
3	Клавиатура. Работа и структура клавиатуры.	1
4-5	Скорость ввода информации. Клавиатурный тренажёр	2
6	<i>Текстовый редактор Блокнот.</i> Панель инструментов.	1
7	Ввод и редактирование текста. Создание документа "Моя визитка"	1

8	Текстовый процессор WordPad.	1
9	Оформление абзаца или заголовка. Гарнитура шрифта. Размер и начертание шрифта.	1
10	Форматирование текстов в WordPad. Ввод и загрузка текста. Панель форматирования. Форматирование абзаца.	1
11	Вставка и редактирование рисунков Надписи Word Art. Средства автоматизации редактирования. Печать текста.	1
12	Оформление текста поздравительной открытки. Проект «Открытка»	1
13	Текстовый процессор Microsoft Word. Ввод и редактирование текста.	1
14-16	Работа с блоками текста. Сохранение данных на компьютере.	2
17-18	Проект «Наша сказка»	2
19	Чтение и представление информации в виде таблицы.	1
20	Работа с таблицами	1
21	Представление информации в виде таблиц.	1
22	Создание документа "Расписание уроков"	1
23-24	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	2
25	Меню «Вставка». Создание грамоты.	1
26-27	Создание древа семьи.	2
28-33	Работа над проектом по интересам детей	6
34	Заключительное занятие. Выставка работ.	1

2. Содержание программы

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

Компьютер и его составляющие. Клавиатура (4 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики». Назначение клавиш клавиатуры. Функциональные, алфавитно-цифровые, управляющие клавиши, клавиши управления курсором, клавиши редактирования.

Практика: работа с клавиатурным тренажером.

Текстовый редактор Блокнот.(2 часа)

Создание текста. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания

символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Создание документа "Моя визитка".

Практика: работа в Блокноте, создание и редактирование текста

Текстовый процессор WordPad. (5 часов) Ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление. Создание текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art.

Практика: работа в WordPad, создание, редактирование и форматирование текста

Текстовый процессор Microsoft Word (15 часов) Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Изучения возможностей Word при создании таблиц. Добавление границ и заливки в таблице, удаление ячеек и таблиц. Заполнение таблиц. Создание документа "Расписание уроков".

Основные приемы форматирования текста при создании документов. Набор текста по образцу и сохранение. Использование шрифтов для оформления документа. Оформление абзаца или заголовка. Вставка и редактирование рисунков. Оформление текста - поздравительной открытки.

Практика: работа в Microsoft Word, создание, редактирование и форматирование текста, Работа с таблицами, схемами.

Работа над проектом по интересам детей. (7 часов)

Создание стенгазеты. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

Практика: работа с проектами; отладка проектов.

Приложение №3
Приложение к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
технической направленности
«Мастерская информационных
наук»

**Рабочая программа по курсу
«Мастер презентаций»
3 год обучения**

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся для одной группы по 1 часу 1 раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 11, практические занятия – 23).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

1. Учебно – тематический план по курсу «Мастер презентации»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля (Защита проектов)
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1	1		
2	Компьютер и его составляющие. Клавиатура	2	1	1	
3	Программа для создания презентаций PowerPoint.	23	7	16	Проекты: «Это я» «Мой класс» «Моя семья» «Мой край»
4	Работа над проектом по интересам детей.	8	2	6	Защита презентаций
	ИТОГО	34	11	23	

№ занятия	Тема	кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1
2	Компьютер и его составляющие.	1
3	Клавиатура. Клавиатурный тренажёр	1
4	Программа для создания презентаций PowerPoint. Панель инструментов.	1
5-6	Основные возможности программы PowerPoint. Структура электронной презентации	2
7	Приемы создания слайда	1
8	Последовательность слайдов. Приемы перехода между слайдами. Составление простейшей презентации	1
9-12	Творческий Проект. «Это я»	4

13	Добавление в презентацию картинок, арт текстов. Мультимедийные объекты в презентации.	1
14-17	Творческий проект. «Мой класс»	4
18	Добавление эффектов анимации в презентацию	1
19-22	Творческий Проект. «Моя семья»	4
23	Составление презентации с вложениями. Гипперсылки.	1
24-28	Творческий проект. «Мой край»	4
29-33	Работа над проектом по интересам детей	5
34	Заключительное занятие. Выставка работ.	1

2. Содержание программы

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

Компьютер и его составляющие. Клавиатура (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики».

Практика: работа с клавиатурным тренажером.

Программа для создания презентаций PowerPoint (23 часа)

Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеоурока «Создание фона».

Практика. Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

Вставка рисунка, графики, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеоуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

Практика. Применение изученного материала на практике.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеоурока «Настройка анимации».

Практика. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

Работа над проектом по интересам детей. (8 часов)

Создание презентаций «Мои увлечения». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

Практика: работа с проектами; отладка проектов.

Приложение №4
Приложение к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
технической направленности
«Мастерская информационных
наук»

**Рабочая программа по курсу
«Юный аниматор»
4 год обучения**

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся для одной группы по 1 часу 1 раза в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 11, практические занятия – 23).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

3. Учебно – тематический план по курсу «Юный аниматор»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля (Защита проектов)
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1	1		
2	Кукольная анимация	7	2	5	мультимедийный проект: «Репка»
3	Анимация в PowerPoint.	5	2	3	мультимедийный проект: «Регулируемый перекресток»
4	Знакомство с программой Adobe Photoshop	2	1	1	
5	Программа Movie Maker	11	3	8	мультимедийные проекты: «Деревенский пейзаж», «Подводный мир»
6	Работа над проектом по интересам детей.	8	2	6	Защита мультимедийных проектов.
	ИТОГО	34	11	23	

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1
2	Введение в историю мировой и отечественной анимации.	1
3	Особенности языка анимации. Кукольная анимация.	2
4	Разработка сценария анимационного фильма. Кукольная (предметная) анимация.	1

5-6	Работа над «пилотным» анимационным проектом.	2
7-8	Знакомимся с цифровым фотоаппаратом: технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции. Копирование фотографий на ПК.	2
9-12	Создаём кадры для мультфильма (пластилинового, из обычных предметов, из сыпучих предметов, из природных материалов) – Первый мультфильм «Репка»	4
13-14	Программа для создания презентаций PowerPoint. Настройка анимации.	2
15	Настройки звука	2
16-20	Проект «Регулируемый перекресток»	5
21	Знакомство с программой AdobePhotoshop. Работа с отснятыми фотографиями в программе AdobePhotoshop.	1
22	Знакомство с программой Movie Maker	1
23-24	Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке. Установление временных рамок воспроизведения;	2
25	Запись и сохранение клипа. Воспроизведение. Создание рисунков-кадров и их сохранение	1
26-27	Ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение.	2
28-30	Создание мультимедийных проектов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”	3
31-33	Работа над проектом по интересам детей	3
34	Заключительное занятие. Выставка работ.	1

2. Содержание курса

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

Кукольная анимация (7 часов)

Ведение в историю мировой и отечественной анимации. Особенности языка анимации. Разработка сценария анимационного фильма. Кукольная (предметная) анимация

Практика. Создание анимационного фильма с использованием цифрового фотоаппарата или веб-камеры.

Анимация в PowerPoint (5 часов)

Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах.

Практика. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

Знакомство с программой AdobePhotoshop (2 часа)

Знакомство с программой, обработка фотографий.

Практика. Работа с отснятыми фотографиями в программе AdobePhotoshop.

Программа Movie Maker (11 часов)

Знакомство с программой Movie Maker Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке. Установление временных рамок воспроизведения; Запись и сохранение клипа. Воспроизведение.

Практика. Создание рисунков-кадров и их сохранение. Создание фильмов.

Работа над проектом по интересам детей. (8 часов)

Создание мультимедийного проекта «Мир в котором мы живем». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

Практика: работа с проектами; отладка проектов.

